

AKTIONSLEARNING

HVORDAN KAN IT-PROGRAMMER ANVENDES I EN UNDERSØGELSE,
EKSPERIMENTERENDE OG PROCESORIENTERET UNDERVISNING SÅ ELEVERNES
KOMPETENCER ØGES I MATEMATIK

PROBLEMFORMULERING



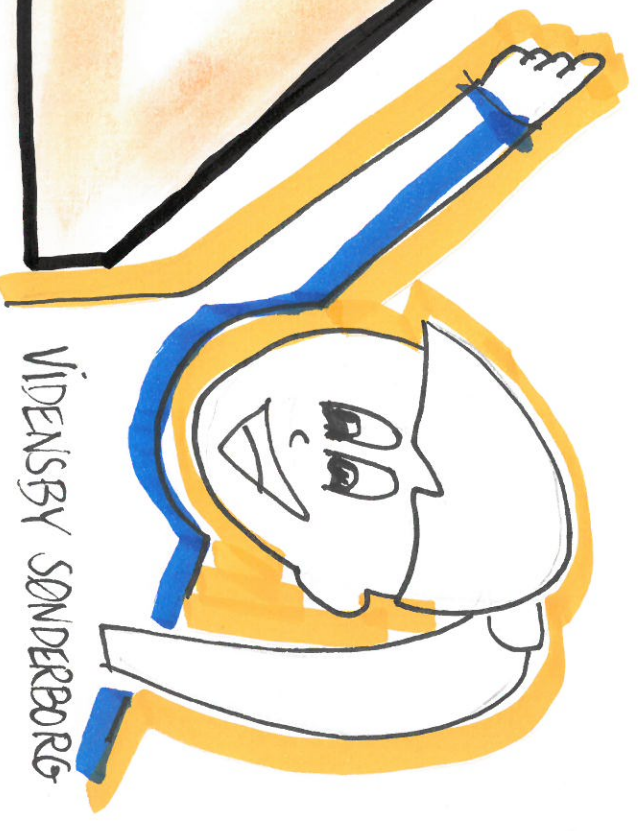
FOKUSOMRÅDE

IVÆRKSÆTTELSE AF AKTIONER

OBSERVATIONER

DEN DIDAKTISKE SAMTALE

BEARBEJDNING AF ERFARING



VIDENSBY SØNDERBORG