

Problem:

## **Hvordan kan it-programmer anvendes i en undersøgende, eksperimenterende og procesorienteret undervisning, så elevernes kompetencer i matematik øges?**

Resultaterne af brainstorm på mulige emner til aktionslæringsforløb fredag d. 18. september 2020, vejlederuddannelsen.

### Udskoling

- Erkendelser af regneregler
- Finde eksemplariske opgaver
- Ligninger i hverdagen
- Hjælpemiddel eller værktøj?
- Undersøgelser fx terningkast
- Hvilke tegn skal vi kigge efter? fx motivation
- Fokusere/lede efter opgaver med mange svar
- Lav en lukket opgave om til en åben
- Samarbejd med naturfag
- Valg af it-hjælpemiddel
- Valg af fagord

### Mellemtrin

- Forløb fra elevbøger/portaler
- Introducere CAS
- Fokus på opstart af timen med it
- Tegn et rektangel med arealet 30 eller på hvor mange måder (GeoGebra)
- Undersøg knapperne i GeoGebra

### Indskoling

- Motivation => elev
- Regnehistorier
- Natur-Mandala
- Tegn et hus – træk i figuren
- Kast terninger med terninger
- Bilkamatematik – bag en kage
- Fest
  - Bordplan
  - Budget
- Hverdagsmatematik
- Skostørrelse – statistik
- Spejling
- 3D-tegning