

Tjekliste til arbejdet med kemiske stoffer og processer i faglokaler og ved projekter generelt (Bruges som bilag til kemisk risikovurdering – OBS supplerende tjekliste for fysik/kemi lokalet)		
Generelt	Ja	Nej
Forholder arbejdsmiljøorganisationen (LMU) sig til arbejdsmiljøet i faglokalerne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er det tydeligt, hvem der har ansvaret for arbejdsmiljøet i de enkelte faglokaler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har I lavet en liste over alle faremærkede stoffer og materialer og indhentet datasikkerhedsblade på produkterne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har I lavet en kemisk APV?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>Har I lavet retningslinjer for risikovurdering af forsøg og projekter <b>(ekstra vigtigt i projektuger/temauger og lign., samt når det involverer ansatte, som normalt ikke underviser på området, herunder vikarer)?</b></p> <p><i>En risikovurdering bør indeholde følgende:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Formålet med forsøget/projektet</i></li> <li>• <i>Anvendes der kemikalier i forsøget/projektet?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Hvilke? (læs fakta om kemikalierne i sikkerhedsdatablade)</i></li> <li>○ <i>Kan der anvendes mindre farlige kemikalier (substitutionsregel)</i></li> <li>○ <i>Overvej mængde og koncentration (indikator for eksponering)</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Kræves der særlige forudsætninger at udføre forsøget/projektet (fx særlig uddannelse, er det kun voksne, som udføre forsøget?)</i></li> <li>• <i>Er der skadelige afledte effekter/produkter af arbejdsprocessen (fx udvikling af damp, røg, støv, aerosoler, varme)?</i></li> <li>• <i>Kan der anvendes anden mindre farlig arbejdsproces?</i></li> <li>• <i>Hvad er risikoen i forsøget/arbejdet (fx spild, indånding, forbrænding, ventilationsnedbrud)?</i></li> <li>• <i>Overvej de sundhedsskadelige aspekter (fx hvad sker der, hvis man indånder, spiser, berører)?</i></li> <li>• <i>Hvilke sikkerhedsforanstaltninger skal der til for at imødegå</i></li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*risici (fx afskærmning, punktudsug, handsker, åndedrætsmaske, sikkerhedsbrille, kitler)?*

- *Hvad gør I, hvis uheldet er ude (fx opsamling af spild, øjenskylning, brandslukningsudstyr mm)?*
- *Er der særlige forholdsregler for håndtering af affald samt rengøring?*

### Særlige opmærksomhedspunkter i faglokaler:

I "Når klokken ringer ind" kan I finde faktaark omkring særlige opmærksomhedspunkter i de forskellige faglokaler. Læs mere her: [Faktaark](#)

- Billedkunst [Billedkunst](#)
- Biologi [Biologi](#)
- Håndværk og design [Håndværk og design](#)
- Fysik [Fysik](#)
- Kemi [Kemi](#)
- Kemikalier/radioaktivitet [kemikalier og radioaktive materialer](#)
- Madkundskab [Madkundskab](#)
- Natur/teknologi [Natur teknologi](#)
- Teknologiværkstedet [Teknologiværksted](#)

Brug faktaark til at undersøge, om man opfylder kravene. F.eks.: Billedkunst: Ved brug af keramikovn er der en række extra krav.

Vær særlig opmærksom på følgende:

- Tilsiger arbejdsprocesser, at der skal etableres procesudsugning/punktudsugning og/eller stinkskabe/udsugningsskabe?
- Er der materialer, som man ikke må anvende?
- Er der særlige forhold omkring rengøring, som gør sig gældende (fx at rengøring skal ske ved vådrengøring eller støvsugning med HEPA-2 filter som fx ved træstøv og lerstøv fra keramikbrændeovn)?
- Er der arbejdsprocesser, som kræver, at man har en særlig uddannelse/kendskab til arbejdet (fx keramikbrænding, arbejde med keramiske glasurer)?
- Er der særlige forholdsregler i forhold til håndtering af affald/restprodukter?